

## 1 Selvregistrering

Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende dagtilbuddet afklaret?	Ja
Lever dagtilbuddet op til Sundhedsstyrelsens vejledning om pludselig opstået spædbørnsdød?	Ja
Overholder institutionen cirkulære om barneseler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befording af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens vejledning om hygiejne i daginstitutioner?	Ja
Overholder institutionen anvisningerne i Fødevarestyrelsens vejledning om godkendelse af køkkener?	Ja
Overholder maden i institutionen de officielle ernæringsanbefalinger fra Fødevarestyrelsens vejledning?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Ja
Hvis institutionen er nybygget: Er der et frit gulvareal på 3 m <sup>2</sup> pr. barn i vuggestuen og 2 m <sup>2</sup> pr. barn i børnehaven?	
Ovenstående spørgsmål er ikke relevant	Ja
Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan indenfor de sidste 2 år?	Ja
På hvilke datoer afholder institutionen de op til 7 mulige lukkedage?	Lukkedage 2018: 1/5, 11/5, 5/6, 2/11, 27/12, 28/12, 29/12
NB: Disse oplysninger skal opdateres under "Egne oplysninger" på din institutionsside i InstitutionsWeb.	
Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinier for lukkedage?	Ja
Hvor mange pædagogiske dage (dage hvor hele personalegruppen er samlet i	3

udviklingsøjemed) har I afholdt i det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen indenfor de sidste 2 år?

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i jeres institution?

Ja

Overholdes reglerne for medicinbehandling?

Ja

Overholder institutionen lovgivningen for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?

Ja

Har I sikret, at der er lavet arbejdspladsbrugsanvisninger (APB) for jeres færemærkede produkter?

Ja

Har institutionen en beredskabsplan?

Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?

Ja

**BEMÆRK**  
Alle felter ovenfor skal være udfyldt, før du afslutter selvregistreringen.

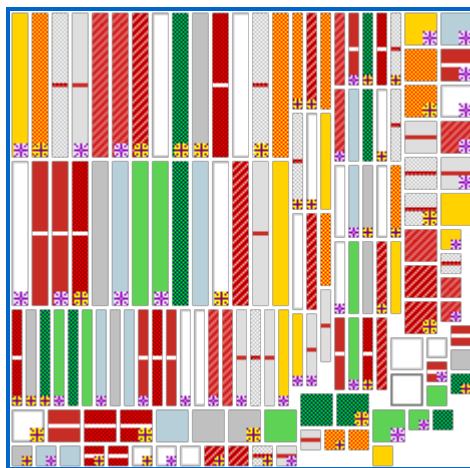
**Afsluttet**

Ja

Selvregistreringstidspunkt:

14-06-2019

Selvregistrering gennemført af:



[Doris Collin Tøgeby](#)

## 2 Faglig dialog

**Sociale relationer - barn/voksenkontakten**

Vedligeholdelse af indsats

**Indsats****Begrundelse**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Tilstede ved den faglige dialog: Institutionsleder, to forældrerepræsentanter samt to pædagog fra børnehaven.

Under min observation ser jeg børn fordelt i mindre grupper. Der er en tydelig struktur i fordelingen af børnene i børnehaven. Jeg ser flere grupper bestående af en voksen med en lille gruppe børn, hvilket er medvirkende til, at alle børn bliver set og mødt af en voksen hver dag. Det pædagogiske personale er imødekommende og lydhør overfor børnene, men de siger også fra, når det bliver for meget. F.eks. slår et barn en voksen flere gange i frustration, hun bliver vred i stemmen, men hun viser samtidigt, at hun godt forstår barnets handling, selv om det er u hensigtsmæssigt at slå.

Under den faglige dialog orienterer det pædagogiske personale om, hvordan en omorganisering af skemaet om morgenen har haft en positiv effekt, for at sikre en bedre modtagelse. Der er nu større mulighed for at sikre en positiv voksenkontakt, frem for at koncentrere sig om de praktiske ting.

Børnehuset Dybendalsvej organiseres både i stuer og grupper. Det er gruppevoksen, der laver TOPI og sprogvurderinger.

Børnehuset Dybendalsvej deler hovedsageligt børnene i mindre grupper om formiddagen, her brydes børnene ned i så små grupper som muligt. De arbejder med, at der er to af de pædagogiske personaler der er fordyber, og en der er flyver, når de er på legepladsen.

Det pædagogiske personale øver sig i at filme og reflektere på baggrund af dette, igennem legeprojektet i samarbejde med Søren Smidt. Der er en tydelig kobling til sprogprojektet, Hanen, som de er en del af via Absalon. Institutionslederen siger at sproget, legen og de sociale kompetencer er fundamentalt for det pædagogiske arbejde.

Det pædagogiske personale sikre også positiv voksenkontakt ved at have faste mindre grupper, når de spiser frokost

Det pædagogiske personale reflekterer over børnene på gruppemøder og stuemøder.

Forældrerepræsentanterne kan genkende ovenstående billede. De supplerer med at det er positivt, at hele personalegruppen kender alle børn. Det pædagogiske personale er i øjenhøjde med børnene, og der er en positiv dialog omkring barnet.

**Anbefaling**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

**Inklusion og fællesskab****Indsats**

Tilpasning af indsats

**Begrundelse**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Børnehuset Dybendalsvej er i gang med at lægge sidste hånd på det fysiske læringsmiljø efter en omfattende renovering. Stuerne er inddelt i mindre rum, med adgang til forskellige legemuligheder, men de er ikke helt i mål endnu.

Jeg observerer ingen børn, der går formålsløst rundt. Under min observation er der en god balance mellem voksen- og børne initierede lege og aktiviteter.

Jeg observerer flere småkonflikter, på trods af, at børnene er delt i grupper af en voksen og fire børn. Det pædagogiske personale er hele tiden tæt på, og kan hjælpe børnene med at læse konflikterne ved at sætte ord på det de ser.

Både i vuggestuen og i børnehaven, ser jeg børn, der naturligt bliver inddraget i dagligdags opgaver og rutiner. Det er både i forhold til at rydde

op, dække bord, selv hælde op mm. Det er tydeligt at se, at det er noget der sker dagligt.

Under min observation i børnehaven, bliver jeg usikker på, om alle børn er med i børnefællesskaber med positiv barn-barn relationer. Umiddelbart virker det sådan, men der er en gruppe drenge, der er svære at fastholde, de bliver afledt af den mindste ting, de taler grimt til hinanden og de voksne, men de fjoller også, og når de bliver optaget af noget, kommer de med relevante, kreative og intelligente indspark til aktiviteten.

Under den faglige dialog fortæller det pædagogiske personale om de forskellige metoder de benytter for at sikre, at børnene ser hinanden, samt får dannet venskaber. Børnehuset Dybendalsvej arbejder blandt andet med venskabsbøger, fokus på alle i samlingen, Fri for Mobberi Kufferten (det så jeg i praksis), systematik over hvilke børn der skal i gruppe sammen samt sammensætning af børnene til frokost, så de sidder sammen med nogle børn, de ikke nødvendigvis selv ville vælge.

Børnehuset Dybendalsvej arbejder sprogligt med at hjælpe børnene ind i en leg ved at sige "Hvad laver I?" frem for "Må jeg være med?", da sidstnævnte ofte er anledning til en afvisning.

Når der er frugtcafe om eftermiddagen sidder de typisk 7 børn og en voksen. Her er det vigtigt at den voksne bliver og er nærværende, derfor er det børnene der henter nye børn, når de selv er færdige med at spise.

Forældrerepræsentanten supplerer med at hendes ældste piger, har venskaber tilbage fra børnehaven som er utrolig stærke.

#### Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg vil anbefale, at Børnehuset Dybendalsvej kommer i hus med indretningen af de fysiske læringsmiljøer.

Jeg vil anbefale, at Børnehuset Dybendalsvej fortsætter refleksionen og pædagogiske handlinger omkring, hvordan arbejdet med inklusion og fællesskab, evt. i samarbejde med den tilknyttede støttepædagog.

#### Sprogindsatsen

##### Indsats

Vedligeholdelse af indsats

##### Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Under min observation, har jeg et særligt fokus på tydelige fysiske læringsmiljøer og personalets sprogbrug, da det var en anbefaling fra 2018.

Som skrevet tidligere, er Børnehuset Dybendalsvej kommet langt med de fysiske læringsmiljøer, men de er endnu ikke i mål efter renoveringen.

Jeg observerer tal og bogstaver på væggene samt bøger, både i børnehøjde og voksenhøjde. På Hvepsebo er der en skøn bogsofa, desværre er de fleste bøger gået i stykker.

Jeg observerer, at børnene er delt op i mindre grupper, hvilket burde give et lavt støjniveau, men igen er der en drengegruppe, der har følelserne uden på kroppen, og højlydt giver udtryk for, hvad de ønsker og mener.

Jeg observerer et anerkendende sprogbrug hos det pædagogiske personale, dog kunne der fortsat godt arbejdes med henimodsprog i stedet for "du må ikke kaste med bilen" – "Du må ikke smide perlerne på gulvet"

Under den faglige dialog bliver jeg orienteret om, at der nu er kommet en systematik omkring sprogvurderingerne. Det foregår i et samarbejde i personalegruppen. Det er gruppevoksne der vurderer. Mangler at få styr på, at gøre det på det rette tidspunkt i forhold forældresamtaler og deadlines. Det næste arbejde bliver at få en systematik omkring, hvordan der efterfølgende arbejdes med sprogvurderingerne.

Personalegruppen er alle på kursus i Hanen via Absalon.

Børnehuset Dybendalsvej arbejder med temaer, f.eks. var de en tur på stranden, hvor de samlede ting ind, tingene arbejdede de med i

værkstedet. Under hele forløbet var sproget i centrum. Den måde at arbejde på understøtter den styrkede pædagogiske læreplan.

Forældrerepræsentanten supplerer med, at hun oplever, at der er fokus på læring. Hun har taget nogle billeder med for at understøtte Børnehaven Dybendalsvejs sproglige arbejde.

Forældrerepræsentanten oplevede at hendes søn hurtigt lærte dansk blandt andet via Børnehuset Dybendalsvej arbejde med sang, bøger og rim og remser.

---

#### Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg vil anbefale, at Børnehuset Dybendalsvej kommer i hus med indretningen af de fysiske læringsmiljøer.

Jeg vil anbefale, at Børnehuset Dybendalsvej køber nye bøger, og altid smider bøger væk, der er gået i stykker.

---

#### Forældresamarbejde

---

#### Indsats

Vedligeholdelse af indsats

---

#### Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Forældrerepræsentanten starter med at fortælle, at hun var overrasket over, hvor godt et kendskab det pædagogiske personale havde til hendes barn ved tre måneders samtalen, på trods af, at hun har et lidt genert barn. Som forældre føler man sig set. Der kommer relevante nyhedsbreve fra institutionslederen, som også indeholder anekdoter. Kunstneruge med fernisering, sommerfesten, julefesten, Bedsteforældredag eller anden ynglings-voksen-dag mm er desuden medvirkende til at skabe et godt forældrepartnerskab. Her får både forældrebestyrelsen og den øvrige forældregruppe ofte en rolle.

Forældrerepræsentanterne oplever, at der er en god dag til dag kommunikation, med anekdoter, og de oplever, at de altid kan spørge og får svar, hvis de har behov for det. Det er desuden tillidsskabende, at man altid får det at vide, hvis der er sket noget.

Forældrerepræsentanterne oplever, at der er en særlig ånd i Dybendalsvej, hvilket den tidligere og nuværende institutionsleder er medskabende til, da de var/er synlige i institutionen.

Børnehuset Dybendalsvej arbejder med en fysisk dagbog både for børnehaven og vuggestuen, på sigt skal den på KbhBarn.

Det pædagogiske personale giver udtryk for, at de har en god relation til forældrene, hvilket er medskabende til, at de svære samtaler ikke bliver svære. Hvis der er behov for det, deltager institutionslederen i forældresamtalen.

Det pædagogiske personale arbejder mere og mere med at forældre-undringer altid skal være velkomne, da det er medvirkende til at udvikle den pædagogiske praksis.

Børnehuset Dybendalsvej arbejder med, at det pædagogiske personale er de professionelle, men forældrene er professionelle i forhold til deres eget barn.

Børnehuset Dybendalsvej arbejder med differencerede dagsordener til forældremøderne, og evt. flere fyraftensmøder, så møderne bliver mest muligt relevante for forældrene at deltage i.

---

#### Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

---

#### Sammenhæng og overgange

---

#### Indsats

Vedligeholdelse af indsats

**Begrundelse**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Under den faglige dialog, har jeg et særligt blik for, om Børnehuset Dybendalsvej har realiseret deres enge gode visioner og ønsker, hvilket er tilfælde.

Under min observation, observerer jeg gode og børnevenlige interne overgange.

Børnehuset Dybendalsvej afholder forældresamtaler i efteråret, efterfølgende udarbejdes der overdragelsespapirer, som ifølge institutionslederen er afleveret rettidigt. Personalet blev efterfølgende indkaldt til overleveringssamtale på de to skoler, og det var gode oplevelser med god Feed back.

Børnehuset Dybendalsvej har fokus på, at de kommende skolestartere bliver klædt på socialt, vente på tur, behovs udsættelse, trøste andre samt spørge om hjælp. Derudover tager de på koloni og slutter året af med en cirkusforestilling.

Børnehuset Dybendalsvej har en klar intern struktur i overgangen fra vuggestue til børnehave. Blandt andet kommer de på besøg, og de starter altid to sammen. Forældrerepræsentanten supplerer med, at de det er en glidende uproblematisk overgang.

**Anbefaling**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

**Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis****Indsats**

Vedligeholdelse af indsats

**Begrundelse**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Børnehuset Dybendalsvej arbejder med:

- TOPI – udfyldes nu rettidigt – udvikling er de efterfølgende handleplaner
- Sprogvurderinger – ny systematisk af alle børn
- Videnoverdragelser – afleveres nu rettidigt
- Filmer i forhold til leg – faglig kompetence
- Personalemøder og stuemøder - refleksion
- Hanen forløb
- Samtale ark ved samtaler med forældrene, for at sikre at komme hele vejen rundt. Udfyldt på baggrund af observationer – udviklingen bliver at benytte et fælles skema i huset, som understøtter "vi" i arbejdspladskulturen
- Støttepædagog – krav om refleksion hver 14 dag
- Deltager i ressource teamet sammen med netværk 4

Under det pædagogiske tilsyn i 2018 blev der sagt at Børnehuset Dybendalsvej ville evaluere deres mødefora efter renoveringen. Dette er sket.

**Anbefaling**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

**Evaluering af den pædagogiske læreplan**

**Skal evaluering afholdes i år?**

**Alsidig personlig udvikling**

**Social udvikling**

**Kommunikation og sprog**

---

**Krop, sanser og bevægelse**

---

**Natur, udeliv og science**

---

**Kultur, æstetik og fællesskab**

---

**Hvad har de to års indsatser givet anledning til af forandringer i jeres praksis?**

---

**Hvilke dokumentationsmetoder har i brugt?**

---

**Beskriv hvilken betydning har arbejdet med den pædagogiske læreplan haft for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?**

---

**Hvordan har I inddraget forældrebestyrelsen og forældrerådet i arbejdet med de pædagogiske læreplaner?**

---

**Hvordan arbejder I med den nye styrkede læreplan?**

---

**Opfølgning**

Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.

---

**Afsluttet**

Ja

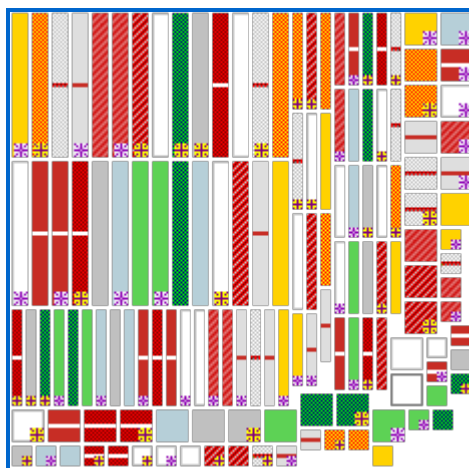
---

Afslutningstidspunkt:

14-06-2019

---

Afsluttet af:



[Doris Collin Togeby](#)